



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕЛЕНОВСКАЯ ШКОЛА»
АМВРОСИЕВСКОГО РАЙОНА**

87310 с. Зеленое, Амвросиевский р-н, ул. Школьная, 1. 062-59-37-3-43 zelenoe.shkola.2000@mail.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

«Зеленовская школа»

Амвросиевского района

за 2022-2023 учебный год



Раздел 1. Общие

сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: школа
- 1.3. Учредитель: Управление образования администрации Амвросиевского района
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: : ДНР 286580, село Зеленое, Амвросиевский район, улица Школьная, дом 1
- 1.7. Телефон: : +7949 349-13-38
- 1.8 Сайт: : zelenoe.shkola.2000@mail.ru
- 1.9. ФИО руководителя: Иващенко Наталья Викторовна

Раздел 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Общие сведения

В 2022-2023 учебном году работа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленовская школа» основывалась на Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015г. № 55-І НС (Постановление от 19.06.2015 г. № І-233П-НС) и была направлена на выполнение: – Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 78-НП);

– Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. №120НП. (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 79-НП);;

– Государственного образовательного стандарта Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 года, регистрационный № 4001 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП);

– Указа Главы Донецкой Народной Республики от 14.03. 20г. № 57 « О введении режима повышенной готовности» (с изменениями);

– Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 года № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные



Отчет о результатах самообследования

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики 2022-2023 учебном году»;

– Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 № 709 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республике» (в новой редакции).

– Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2021 года № 737 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»

На основании анализа работы школы за 2022/2023 учебный год были определены следующие **приоритетные направления деятельности школы:**

- личностная ориентированность и вариативность образования;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся; • сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Определены задачи на 2022-2023 учебный год:

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.
- совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности,
- Развитие социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В связи с этим была продолжена работа над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания обучающихся на основе применения современных педагогических, компьютерных и дистанционных образовательных технологий обучения и воспитания», а также выдвинуты следующие образовательные задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.



Отчет о результатах самообследования

2. Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях подготовки к реализации Государственного Образовательного Стандарта в 2022-2023 учебном году через:

- проведение тематических школьных семинаров, мастер-классов и др;
- организацию взаимопосещений уроков;
- работу школьных методических объединений;

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических семинаров;
- развитие системы самообразования, презентацию передового педагогического опыта.

4. Совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности технологии проблемного обучения, проектной деятельности и других деятельностных технологий обучения;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с применением деятельностных технологий обучения; - самообразования педагогов.

Вся работа направлялась на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы.

3.2. Аналитическая часть

Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

На конец учебного года в школе обучалось 71 человека.

По индивидуальному учебному плану обучалось 2 человек.

Уровень обученности по итогам учебного года составляет 100 %. Качество знаний – 67%.

В 2021-2022 учебном году в школе был 9 классов, в которых обучалось 71 учащихся.

Класс	Кол-во уч-ся	Класс	Кол-во учся
1	7	5	8
2	8	6	9
3	7	7	8
4	5	8	9
		9	10



1-4	27	5-9	44
-----	----	-----	----

3.3. Анализ выполнения учебных программ и практической части (1-9 классы) за 2022-2023 учебный год

Согласно Приказу от 21 марта 2022 года № 199 «Об особенностях организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего образования» образовательная деятельность в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, (далее - Организации) с проводилась в очной форме обучения;

Согласно Инструктивно-методическому письму МОН ДНР от 02.06.2022 № 2505/06.1-28 « Об организации завершения освоения основных образовательных программ в 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики », Приказу Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.05.2022 г. № 358 « О порядке завершения 2022-2023 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего», учебный год завершился 23.05.2023. Проведен праздник Последнего звонка 23.05.2022 года в очном формате

Согласно плану внутришкольного контроля в мае 2023 года проведена проверка состояния выполнения учебных программ и их практической части в 1- 9-х классах в 2022-2023 учебном году.

Цель проведенного мониторинга.

Изучение состояния выполнения:

1. Учебного плана школы.
2. Рабочих программ по предметам.
3. Рабочих программ учителей.
4. Выявление причин невыполнения учебных программ.
5. Подведение итогов работы учителей.

В ходе мониторинга были проанализированы отчеты учителей «Выполнение учебной программы в 2022 – 2023 учебном году *с учетом изменений в Рабочей программе учителя*, соответствие записей в классных журналах Рабочим программам учителей, выполнение методических рекомендаций. Проведено собеседование с учителями начальных классов и учителями – предметниками.

Проведенный анализ показал, что учебный план школы, теоретическая и практическая часть учебных программ выполнены в полном объеме с учетом внесения изменений в Рабочие программы



Отчет о результатах самообследования

учебных предметов на 2022-2023 учебный год по состоянию на 23.05.2023 г., по всем предметам выдерживается последовательность в изучении учебного материала. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ.

Анализ показал:

1. Учебные программы по предметам базового компонента с учетом изменений в Рабочих программах учителей на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме:

2. Количество фактически проведенных уроков не отличается от количества уроков по плану с учетом изменений в Рабочих программах учителей на 2022-2023 учебный год.

3. Практическая часть учебных программ, которая представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных, практических, тестовых и других видов контрольных работ, выполнена в полном объеме с учетом изменений в Рабочих программах учителей на 2022-2023 учебный год по состоянию на 23.05.2022 года

4. Последовательность в изучении учебного материала выдерживается. Содержание записей тем в классных журналах соответствует календарно- тематическому планированию .

5. Отчёты учителей были сданы без замечаний.

Вывод: Анализ показал, что учебный план школы, практическая и теоретическая части учебных программ выполнены по всем учебным предметам в полном объеме с учетом изменений в Рабочих программах учителей на 2022- 2023 учебный год.

Обеспечение нового качества образования

Во исполнение ст . 9 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» образовательная организация обеспечила:

1) преемственность основных образовательных программ;

2) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования

образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Раздел 4. Анализ результатов внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся за 2022-2023 учебный год.

В 2022– 2023 учебном году перед коллективом учителей МБОУ «Зеленовская школа» стояли следующие задачи:

1. Обеспечение реализации учебного плана, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Диагностика состояния УВП, выявление затруднений в работе педагогического коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.



Отчет о результатах самообследования

3. Повышение качества обученности, через систему мониторинга уровня обязательной подготовки учащихся.
4. Формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год с 24 апреля по 23 мая 2022 года был проведен анализ внутришкольного мониторинга результатов учебных достижений учащихся за 2022-2023 учебный год с целью:

- Повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся МБОУ «Зеленовская школа»
 - получения объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся школы по всем предметам;
 - определения причин низкой успеваемости отдельных обучающихся;
 - определения резервов, способов улучшения преподавания учебных предметов;
 - изучения базового уровня знаний, умений, навыков обучающихся;
 - определение положительного опыта работы по вопросам повышения качества знаний;
- В результате мониторинга были обобщены результаты учебных достижений учащихся по всем предметам.

Диагностируемые показатели:

- КЗ - качество знаний обучающихся по предмету, по классу, по параллели классов, по уровню обучения, по школе;
- СБ – средний балл по предмету, по классу, по параллели классов, по уровню обучения, по школе; – УО – успеваемость по классу, по параллели классов, по уровню обучения, по школе.

Данные показатели отражают оценку учебных достижений каждого учащегося (теоретических знаний, практических умений и навыков), учитывают реальные учебные возможности учеников класса и позволяет любому учителю-предметнику, классному руководителю своевременно сопоставить полученные результаты с прогнозируемыми.

В результате мониторинга были обобщены результаты учебных достижений учащихся по всем предметам

ПРИКАЗ от 23.05.2023 № 95

Анализ успеваемости показал, что по всем анализируемым уровням, по всем предметам успеваемость 100%.

По основным учебным предметам качество знаний по школе колеблется от 68% по русскому языку и математике до 91% по информатике.

Средний балл от 3,97 по русскому языку до 4,4 по информатике. Средний балл не опускается ниже 3,7.

Показатель качества знаний по предметам является средним значением по школе.

Рекомендовано: На заседаниях МО учителей проанализировать результаты успеваемости, запланировать в следующем учебном году пути ликвидации пробелов в знаниях уч-ся с целью повышения качества обучения.



Отчет о результатах самообследования

1. Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
2. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности; взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
3. Особое внимание обратить на подготовку выпускников к сдаче ГИА :
Учителям-предметникам, преподающим в 9- классе:
 - организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
4. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ результатов учебных достижений (качество знаний) обучающихся по основным предметам

МБОУ «Зеленовская школа» за 2022-2023 уч. год.





Сравнительный анализ высокого уровня успеваемости в школе



Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году.

Учебно-методическая работа школы строится на основе годового плана. В 2022-2023 учебном году проводилась работа по пополнению и корректировке банка данных учителей школы по следующим направлениям: образование, квалификационная категория, стаж работы, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, тема самообразования, участие в методической работе, вопросы в области самообразования.

5.1. Статистические данные о педагогических кадрах

Педагогический кадровый состав школы составляет 15 сотрудника из них:

- 1 директор
- 1 заместителя директора по УВР
- 1 педагог-психолог - 1 педагог-организатор - 1 библиотекаря.

В общеобразовательном учреждении работает 15 педагогических работников.

Анализ кадрового состава показал, что все педагоги имеют образование: высшее – 56 (98,3%), педагогическое – 55 (98,3%), среднее специальное – 1 (1,7%). В школе работают 1 библиотекаря.

3.2. Аттестация кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась на основании Закона МОН ДНР "Об образовании", статья 46, часть 4 статья 48, Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки ДНР № 249 от 23.03.2016 г., № 830 от 09.08.2016 г., приказов Управления образования администрации города Горловка от 30.08.221г. №№ 335,342,343,344, приказов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зеленовская школа»:

В 2022-2023 учебном году аттестация педагогических работников проходила с целью осуществления объективного всестороннего анализа их профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, обеспечения защиты



Отчет о результатах самообследования

трудовых и социальных прав работников организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность, реализацию Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для проведения аттестации педагогических работников были сформулированы основные задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; - обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории (тарифного разряда), присвоенного педагогического звания и объема их работы.

Определены основные принципы проведения аттестации: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Результаты аттестации педагогических работников в 2022-2023 уч. году:

Всего в Муниципальном общеобразовательном учреждении 15 педагогических работников, 1 библиотекаря, медицинская сестра.

В 2022 году аттестовано 3 педагогических работников на соответствие занимаемой должности, установление квалификационной категории: Установлено соответствие занимаемой должности- 3 Установлено квалификационную категорию:

«Специалист » (9 тарифный разряд) - 1

«Специалист второй категории» (10 тарифный разряд) - 1

«Специалист первой категории» (11 тарифный разряд) –

1, Результаты аттестации представлены в таблице:

В 2022-2023 учебном году переноса аттестации не было. Условия и порядок установления квалификационных категорий соответствуют требованиям действующего законодательства. Все педагогические работники учебного учреждения изучили нормативно-правовые документы (подписи работников об ознакомлении): «Положение об экспертной группе, создаваемой для проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Временный порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 г. № 330 , зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 г. № 339 и от 02.09.2016 г. № 1530, с изменениями Приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.03.2016 г. № 249 и от 09.08.2016 № 830, Методическими рекомендациями по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Итоги аттестации за текущий период в сравнении с предыдущим:



Происходящая в системе образования ДНР модернизация ставит вопрос о росте профессиональной компетентности педагогических работников. На первый план выходит повышение квалификации, обновление их знаний и умений. Важен вопрос и гуманистической деятельности педагогов, способности к системному видению проблем школы и творческому принятию решений в различных педагогических ситуациях, к инновационному опыту.

В годовом плане отражены вопросы курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников (в разделе «Работа с педагогическими кадрами»).

В школе есть перспективный план аттестации, с которым ознакомлены все учителя. Вопросы перспективного плана аттестации и повышения квалификации рассматриваются на заседаниях Методического совета школы, методических объединений учителей. Есть анализ работы аттестационной комиссии за предыдущие годы, в нём определены задачи аттестации педагогических работников на следующий год.

С целью повышения качества проведения аттестационных процедур, приняты такие решения: 1.

- Активизировать работу школьного методического совета, регулярно рассматривать на его заседаниях вопросы аттестации, курсовой переподготовки (не только плановой, но и необходимой для освоения передовой педагогической технологии).
- Отслеживать эффективность обучения на курсах повышения квалификации. Заслушивать отчёты о перспективах использования материалов курсов в своей работе.
- Усилить роль самообразования. Активизировать работу по выполнению планов работы над темами самообразования.
- Чётко планировать взаимное посещение уроков, мероприятий и их анализ.
- Активизировать участие педагогов школы в семинарах, тренингах, работе педагогических мастерских, Днях открытых уроков, творческих профессиональных конкурсах.
- Создать режим потребности в презентации своих успехов через открытые уроки с использованием современных педагогических технологий.
- Продолжить мониторинг результатов работы педагогических работников школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по аттестации педагогических кадров ведется на должном уровне.

Раздел 6. Методическая работа.

6.1. Организация системы методической работы школы.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ НА 2021 – 2024 ГОДЫ:

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, КОМПЬЮТЕРНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы **«Повышение качества обучения и воспитания обучающихся на основе применения**



Отчет о результатах самообследования

современных педагогических, компьютерных и дистанционных образовательных технологий обучения и воспитания» и направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования. **Задачи методической службы школы:**

- Обеспечение качественного методического сопровождения ведения учебного процесса.
- Реализация плана повышения квалификации педагогических работников; создание сетевого взаимодействия по обмену опытом.
- Использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий.
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.
- Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив (85,5% учителей первой и высшей категории), способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Школа располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования. Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Внедрение новых форм непрерывного повышение профессиональной компетентности педагогов.

В условиях формирования информационного общества возникает задача обеспечения опережающего развития в процессе повышения квалификации и непрерывной методической поддержки в целях профессионального и личностного роста учителя. Наряду с традиционными квалификационными курсами, существенную долю занимают квалификационные модульные курсы, а



Отчет о результатах самообследования

также – разнообразные проблемно-тематические семинары, практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы учителей

Информатизация образования, безусловно, увеличила наши возможности. Сегодня учитель может повысить уровень квалификации в рамках модульно-накопительной системы с использованием дистанционных образовательных технологий по одной из предложенных для обучения схем.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на курсах повышения квалификации. В связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения коронавирусной инфекции, педагоги школы курсы по повышению квалификации проходили в дистанционном формате.

Одновременно с этой работой решался вопрос методического сопровождения. Проведены online семинары по изучению возможностей различных платформ, электронных ресурсов: «Использование возможностей ИКТ в рамках ДО», «Правила работы на платформе Гугл», «Дистанционное обучение: работы с видео», «Работа с электронными таблицами», «Дистанционное обучение: опыт и рекомендации». В декабре с целью обмена опытом, демонстрацией практических навыков использования интернет-платформ и активных методов и приемов в рамках дистанционного обучения учителями школы был проведен цикл открытых онлайн-уроков с последующим обсуждением и выявлением проблем, выработкой рекомендаций.

Обсуждая опыт работы в условиях дистанционного обучения в школе в период распространения коронавирусной инфекции, мы должны понимать, что изменилось и должно измениться в организации методической работы и процессов повышения квалификации в дальнейшем. Попытаться понять, какой сложился опыт в нашей школе, какой мы возьмем с собой, а что еще нужно постигать.

6.2 Краткий анализ работы МО учителей русского языка и литературы

Методическая тема, над которой работало МО учителей русского языка и литературы: «Образовательные методики и технологии как фактор внедрения новых государственных стандартов»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых образовательных технологий, систем и методов обучения.

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ГОС.

20
22

20
21

Коллектив учителей кафедры опытный и энергичный. Педагоги - профессионалы высокого уровня. 100% преподавателей имеют высшее образование. Учителя систематически обучаются на курсах повышения квалификации.



2. Направления работы МО

○ Тематика проведенных заседаний МО.

1. Организация работы МО в 2022 – 2023 учебном году. **Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях перехода на новые образовательные стандарты.** Изучение нормативных документов.
2. **Изменения в календарно-тематическом планировании на 2022 – 2023 учебный год в связи с уплотнением материала**
3. Плюсы и минусы дистанционного обучения. Анализ учебной деятельности за первое полугодие.
4. Изменения в календарно-тематическом планировании на 2022 – 2023 учебный год в связи с переходом на дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при изучении учебного предмета «ЛИТЕРАТУРА» и «РУССКИЙ ЯЗЫК» для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики **с 23 марта 2023 года**

В текущем учебном году открытые уроки давала учителя русского языка и литературы

Активно работает школа молодого учителя. Так систематически проводятся консультации с начинающими переквалифицированными педагогами

3. Работа МО со способными и одаренными учащимися.

Для категории одаренных детей основными методами являются методы творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные в сочетании с самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Одаренные ребята есть. С этими ребятами ведется постоянная индивидуальная работа, учителя – предметники дают им задания творческого характера, исследовательские и проектные задания. Ребята постоянно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

5. **КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач.**

Также проводились оперативные заседания, где рассматривали календарно-тематические планирования по русскому языку и литературе, рассматривались результаты диагностических работ по предметам, рассматривалась подготовка к олимпиаде, конкурсам, ГИА; подводили итоги работы МО за учебный год. На заседаниях часто рассматривался вопрос о повышении качества обучения. Для повышения качества обучения учителями прделывается работа разного плана это, прежде всего индивидуальная работа, консультации. Был составлен план мероприятий по организации работы по подготовке к промежуточной аттестации по литературе и русскому языку; ГИА.

На заседаниях методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Особое внимание в работе МО было уделено подготовке учащихся к сдаче ГИА в 9 классах. Учащиеся и их родители были ознакомлены с основными положениями по проведению и проверке экзаменационных работ. В течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводились консультации и индивидуальная работа по подготовке к экзаменам. Традиционным



Отчет о результатах самообследования

становится проведение пробного экзамена в 9 классах. Эта работа позволила сделать соответствующие выводы учащимся, учителям, родителям.

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание следует обратить на следующие направления: подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах; пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке.

6. Оценка работы МО

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей русского языка и литературы «хорошо», так как в основном запланированная работа выполнена. Приоритетным направлением в работе МО учителей на новый учебный год остается повышение качества знания обучающихся.

7. Задачи методической работы МО на 2023-2024 уч.г.

Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению новых образовательных стандартов.

1. Повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО (русский язык и литература).
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Организация системной подготовки к ГИА по русскому языку
5. Продолжение создания материально - технической и методической базы кабинета русского языка и литературы

6. **6.3.Краткий анализ работы МО учителей иностранного языка** Методическая тема, над которой работало МО учителей иностранных языков: «Развитие педагогического мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога в условиях введения образовательных и профессиональных стандартов по предмету «Иностранный язык».

Работа МО была направлена на решение основной задачи – формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования. Задачи методического объединения на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий лично-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных технологий на уроках иностранных языков.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, муниципальных и республиканских олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.



Отчет о результатах самообследования

- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через прохождение курсов.
- Организация системной подготовки к ЕРЭ по иностранному языку
- Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Коллектив учителей иностранного языка нашей школы опытный и энергичный. Педагоги - профессионалы высокого уровня. 100% преподавателей имеют высшее образование. Учителя систематически обучаются на курсах повышения квалификации. Большинство учителей имеют квалификационные категории. В 2022-2023 учебном году педагогический состав пополнился молодым учителем английского языка: Коротковой А.В.

Вывод: Кадровый состав педагогов МО на достаточно высоком профессиональном уровне.

2. Работа МО со способными и одаренными учащимися.

Целью работы с одаренными детьми в 2022-2023 году являлось:

Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности одаренных учащихся и их подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Использование на уроке иностранного языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.
4. Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня знаний по иностранному языку. **Основные**

формы работы с одаренными учащимися:

- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью; - участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- работа по индивидуальным планам.

3.Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах (Муниципальный уровень, Республиканский уровень)

4. Участие в предметной неделе

В 2022-2023 учебном году в связи с обучением по средствам применения дистанционных образовательных технологий предметная неделя не была проведена.

5. КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач.

В 2022-2023 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения.



Отчет о результатах самообследования

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен

7. Оценка работы МО.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

8. Задачи методической работы МО на 2022-2023 уч. г.

На основе анализа работы МО в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих задач:

- активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации учителей (прохождение курсов, участие в семинарах, конкурсах и т.д.);
- продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами;
- усиление работы с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней, олимпиадах;
- к началу нового 2022-2023 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.

6.4. Краткий анализ работы МО учителей физико-математического цикла

Методическая тема, над которой работало МО *«Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях перехода на новые государственные образовательные стандарты».*

Работа МО была направлена на решение основной задачи – обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий и совершенствование педагогического мастерства учителя

Цели: повышение уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2. Направления работы МО

Проведены все запланированные заседания ШМО, два из которых проводились в режиме онлайн. Проведены все запланированные пять заседаний ШМО:



Отчет о результатах самообследования

«Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии Государственного образовательного стандарта в новом учебном году», «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления», «Система работы учителей МО по обеспечению качественной подготовки учащихся к ГИА .Система оценивания образовательных результатов в рамках ГОС», «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования», «Методические рекомендации по обеспечению выполнения основных образовательных программ по математике, физике и информатики»

Работа МО была направлена на совершенствование образовательных программ, на эффективность учебно-воспитательного процесса. Учителя кафедры на уроках наряду с изложением знаний обеспечивали активизацию мыслительной деятельности обучающихся, побуждали у них потребность в знаниях и интерес к предмету. Использовали на своих уроках решение прикладных задач. Применяли метод проекта, игровые технологии, компьютерно-информационные технологии, проблемное обучение и др. Учителя повышали свой профессиональный уровень, путем взаимопосещения уроков, с последующим анализом и рекомендациями, участием в различных конкурсах, в городских творческих группах, семинарах и прохождения курсов повышения квалификации,

3. Работа МО со способными и одаренными учащимися.

При реализации плана работы ШМО с одаренными детьми учителя предметники планировали проведение предметной недели, подготовку к олимпиадам по предметам, проведение открытых уроков, индивидуальных занятий, участие в интернет олимпиадах, конкурсах, подготовка к ЕГЭ. Таким образом, только системный подход в работе с одаренными детьми дает свои результаты в условиях общеобразовательной школы, но в условиях дистанционного обучения эта работа вызвала некоторые сложности.

5. Внеурочная деятельность

Цель **внеурочной деятельности**: пробуждение и развитие стойкого интереса обучающихся к предмету, обеспечение более глубокого понимания важных тем, повышение интереса к углубленному обучению предмета, выявление, развитие творческих способностей и заинтересованности научно-исследовательской деятельностью. С этой целью проводились индивидуальные занятия, как со слабоуспевающими, так и с одаренными обучающимися. С отдельными обучающимися в период ДО проводились индивидуальные консультации в режиме он-лайн.

6. КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач.

На основе представленного анализа работы МО учителей – предметников, можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; нацеленность их на повышение результативности педагогического труда. Наряду с положительными результатами, есть и недостатки на которые необходимо обратить внимание: обучающиеся мало принимали участие в различных конкурсах, конференциях и олимпиадах; усилить исследовательскую деятельность обучающихся, активной популять методическую копилку учителя, уделять больше внимание внеклассной работе по своему



Отчет о результатах самообследования

предмету, отмечена недостаточная активность при взаимопосещении учителями уроков своих коллег

7. Оценка работы МО

Итоги работы в 2021–2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей математики, физики и информатики «удовлетворительной», так как в основном запланированная работа выполнена. Приоритетным направлением в работе МО учителей на новый учебный год остается повышение качества подготовки обучающихся требованиям ГОС.

8. Задачи методической работы МО на 2023-2024 уч.г.

1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов образовательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ГОС.
2. Продолжить применять различные технологии, ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
3. Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
4. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми.
6. Обратит пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.
7. Повышение качества подготовки обучающихся с требованиям ГОС для этого предусмотреть возможность использование резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала; организации блочной и модульной подачи учебного материала; укрупнения дидактических единиц по учебному предмету;

6.5. Краткий анализ работы МО учителей дисциплин общественного цикла

Методическая тема, над которой работало МО – Развитие УУД учащихся на уроках предметов обществоведческого цикла

Работа МО была направлена на решение основной задачи – Изучение процесса использования приемов формирования УУД в ходе уроков истории, обществознания, географии у школьников.

Цели:

1. Изучить УУД с целью использования на различных этапах уроков;
2. Изучить приемы и методы формирования УУД.

2. Работа МО со способными и одаренными учащимися

Цель работы с одарёнными детьми: Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- ★ Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.



Отчет о результатах самообследования

- ★ Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
- ★ Организация разнообразной внеурочной деятельности.
- ★ Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Основные формы работы с одаренными учащимися:

- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- участие в олимпиадах;
- конкурсы;
- работа по индивидуальным планам.
- нестандартные задания (творческого характера) **Задача на 2022-2023 учебный год:**
- продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации.

4. Участие в предметной неделе

Неделя общественных дисциплин в 2022-2023 году была проведена с 15.02.2023 по 20.01.2023

5. КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач.

В 2022-2023 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения.

6. Оценка работы МО

Работа МО общественных дисциплин была направлена на освоение программы обучения учащимися по предметам истории, обществознания, права, географии. **Деятельность методического объединения учителей общественных дисциплин была направлена на решение следующих главных задач:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- освоение современных концепций и педагогических технологий;
- обобщение и распространение лучшего опыта работы;
- поощрение стремления педагогов к повышению профессионального мастерства путем самообразования.

7. Задачи методической работы МО на 2023-2024 учебный год

На основе анализа работы МО в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих задач:

- активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации учителей (прохождение курсов, участие в семинарах, конкурсах и т.д.);
- продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении истории, географии, обществознания
- усиление работы с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней, олимпиадах;
- к началу нового 2022-2023 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.



6.6. Краткий анализ работы МО учителей дисциплин естественного цикла

Методическая тема, над которой работало МО учителей естественного цикла : «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях перехода на новые Государственные Образовательные Стандарты».

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цели:

1. Повысить эффективность проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на новые Государственные Образовательные Стандарты.

2. Оптимизировать урок за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ проблемного обучения, метода проектов) в образовательном процессе.

100% преподавателей имеют высшее образование. Учителя систематически обучаются на курсах повышения квалификации. Из них высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, один преподаватель имеет 1 категорию, один-специалист. В МО учителей естественного цикла наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

2. Работа МО со способными и одаренными учащимися.

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий, олимпиадам.

2. Организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.

3. Составление тематических планов, факультативов, в соответствии с уровнем подготовленности учащихся.

4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала. 5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах (Муниципальный уровень, Республиканский уровень)

Выводы и предложения: Отличные результаты муниципального этапа по биологии показала Матвеева Д, занявшая первое место. Первые два этапа олимпиады (школьный и муниципальный) всегда являлись самыми массовыми, нельзя умалять их значения как способа становления у подростков интереса к науке, способа самореализации, утверждения, получения общественной оценки. Эти этапы в наибольшей степени стимулируют включение учащихся в олимпиадное движение. Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы достаточно полно используем эту форму организации познавательной деятельности учащихся и показываем стабильные результаты предметов биологии и химии.

5. КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО естественного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

1. Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

2. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.



Отчет о результатах самообследования

3. Сохранение положительной мотивации учащихся.
4. Результаты инновационной деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
6. Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
7. Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
8. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
9. Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

7. Оценка работы МО

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

Приоритетным направлением в работе МО учителей естественного цикла на новый учебный год остается повышение качества подготовки обучающихся требованиям ГОС НОО.

8. Задачи методической работы МО на 2023-2024 уч.г.

1. Изучение и внедрение в практику деятельностного подхода в обучении, практической и исследовательской деятельности учащихся.
2. Развитие творческого потенциала учащихся.
3. Освоение, внедрение и обмен опытом в сфере современных педтехнологий, технологий дистанционного обучения.
4. Целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам.

5.7. Краткий анализ работы МО учителей начальной школы

Методическая тема, над которой работало МО «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе для детей с ОВЗ»

Работа МО была направлена на решение основной задачи Совершенствование форм и методов работы с учащимися с ОВЗ через индивидуальный и личностно-ориентированный подход.

Цели: – активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий, повышение качества образования.

2. Направления работы МО

На 01.06.2023 года было проведено пять заседаний МО.

Инновационная деятельность.

Все учителя нашей кафедры разрабатывали презентации для дистанционного обучения детей с 15 по 19 ноября 2022 года по русскому языку и обучению грамоте в помощь учителям города.

Быковская Т. А. активно работала в городской творческой группе. Так, в этом учебном году она являлась соавтором-разработчиком тетради с печатной основой по окружающему миру для обучающихся 3 класса (в связи с изменением в количестве часов на этот предмет). Также в рамках работы в городской творческой группе она разработала 3 урока, статьи учебника, страницы рабочей тетради, презентации, подобрала аудио- и видеоматериалы к урокам ОРКСЭ 4 класс по темам : «Добро и зло в православной традиции», «Золотое правило нравственности», «Любовь к ближнему».

Обмен опытом. Проведение открытых уроков.

Учителями нашей кафедры были проведены открытые уроки . Вот некоторые из них :



Отчет о результатах самообследования

-урок математики в1 классе 03.12.2022 «Компоненты при сложении .Слагаемые. Сумма» (учитель Быковская Т.А.),

- урок обучения грамоте в1 классе 19.01.2022» Звук [ц], буквы Ц, ц. Чтение слов с новой буквой, предложений и коротких текстов» (учитель Быковская Т.А.),

-урок русского языка в 3 классе «Правописание слов с безударными гласными» 17.11 21 (учитель Кокотова Т.В.),

-урок литературного чтения в 3 классе «С. Есенин. Средства художественной выразительности для создания картин цветущей черемухи» 31.01.23 (учитель Кокотова Т.В.).

6. КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами МО задач.

На протяжении 2022-2023 учебного года учителя нашей кафедры совершенствовали формы и методы работы с учащимися с ОВЗ через индивидуальный и личностно-ориентированный подход.

Все педагоги работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, давали открытые уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий, навыками работы на платформе Гугл Класс.

7. Оценка работы МО РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

2. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

8. Задачи МО учителей на 2023-2024 учебный год:

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Приоритетными направлениями в 2022/2023 учебном году считать:

1. Совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам.

2. Профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

6.8.Краткий анализ работы МО учителей физкультуры, музыки, ИЗО, ОБЖ

Методическая тема, над которой работало МО «Повышение эффективности современного урока на основе использования новейших педагогических технологий».

Работа МО была направлена на решение основной задачи – повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Цели:



Отчет о результатах самообследования

- Изучение документов ФГОС основного общего образования.
- Организация учебно-воспитательного процесса на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне.
- Формирование социально-активной творческой личности с четко выраженной гражданско-патриотической позицией.
- Организация эффективной самообразовательной работы.
- Содействие оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных инновационных технологий включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
- Организация целенаправленной работы по управлению качеством образования на основе диагностики и самодиагностики.
- Профессиональное становление начинающих учителей.
- Социальное и профессиональное самоопределение учащихся.
- Развитие творческих способностей и творческого мышления ребёнка.
- Использование возможностей урока - как средства реализации здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физкультуры.

1. Состав методического объединения

2. Направления работы МО

Инновационная деятельность

Учителя физической культуры принимают участие в работе Республиканской экспериментальной площадки по теме «Технология развития физических качеств как инструмент подготовки обучающихся к сдаче норм ГФСК «ГТО ДНР». **Предметом эксперимента является:** поэтапное развитие физических качеств обучающихся в рамках подготовки к сдаче норм ГФСК "ГТО ДНР" средствами учебного предмета «Физическая культура». В рамках проведения экспериментальной деятельности проводится:

- самодиагностика готовности участников эксперимента к проектно-внедренческой деятельности: разработка и утверждение Примерной экспериментальной образовательной программы для проведения урочных и дополнительных занятий физической культурой и спортом, внутришкольные мероприятия, направленные на привлечение обучающихся к массовому физкультурно-оздоровительному движению, к выполнению нормативов ГФСК «ГТО ДНР».
- мониторинг влияния мероприятий по подготовке к выполнению нормативов «ГТО ДНР» на развитие физических способностей школьников и укрепление их здоровья;
- коррекция экспериментальных технологий по теме исследования;
- контроль результатов эффективности внедрения Примерной экспериментальной образовательной программы для проведения уроков и дополнительных занятий физической культурой и спортом.

Были разработаны дифференцированные методики проведения мероприятий согласно методическим рекомендациям по подготовке и выполнению нормативов «ГТО ДНР» в цикле комплексной образовательной программы по организации эффективного и качественного преподавания предмета «Физическая культура».

20
22

20
21

4. Информация об участии педагогов профессиональных мероприятиях в 2022-2023 учебном году



Отчет о результатах самообследования

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, участие в вебинарах, семинарах, в различных дистанционных мероприятиях.

5. Внеурочная деятельность (кружки)

В школе уделяется большое значение здоровьесбережению, работают спортивные секции: шашки, шахматы, футбол.. В течение учебного года для обучающихся проводятся различные спортивные соревнования между классами, как на школьном, так и на городском уровнях,; соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места, проходят традиционные Дни здоровья. Обучающиеся школы принимают активное участие в районном и городском фестивале «Соколёнок Донбасса» и т.д. К каждому внутришкольному соревнованию составляется Положение, протоколы, заполняется таблица результатов, готовятся грамоты и призы. При проведении этих мероприятий определяется уровень физической подготовленности обучающихся, дети показывают свои знания в области спорта. Ведётся мониторинг индивидуального физического развития обучающихся школы.

6. КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ о СТЕПЕНИ и КАЧЕСТВЕ

исполнения намеченного плана и реализации поставленных перед членами ШМО задач

Учителя школьного методического объединения работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку. Учителя ШМО принимают участие в работе городского МО, семинаров, конференций.

В течение учебного года учителя-предметники посещали уроки своих коллег. Несмотря на трудности, с которыми сталкиваются учителя, они добились неплохих результатов, творчески работают, вовлекают учащихся в самостоятельную работу с дополнительными источниками знаний. Необходимо шире использовать на уроках современные технологии обучения, больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, используя индивидуальную работу и привлекая их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам.

Составной частью учебно-воспитательной работы в школе является внеклассная работа, так как способствует решению важных задач в образовании и воспитании школьников и позволяет разумно организовать их досуг.

Все выше сказанное указывает на то, что учителя ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физкультуры уделяют достаточно внимания самосовершенствованию собственной личности и личности учащихся, повышая свой методический уровень и знания своих учеников.

7. Оценка работы МО

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность школьного методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ, физкультуры «удовлетворительной», так как в основном запланированная работа выполнена.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

8. Задачи методической работы МО на 2023-2024 уч.г.



Отчет о результатах самообследования

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
- Развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.

Раздел.7 Анализ организации обучения по индивидуальному учебному плану

В 2022-2023 учебном году 2 обучающихся МБОУ «Зеленовская школа» получали образование по индивидуальному учебному плану.. Для этих обучающихся разработаны индивидуальный учебный план по основным и адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализация которых обеспечивается педагогами школы. Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений (справка ВКК или заключение ПМПК).

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащихся на дому в 2022-2023 учебном году». Все дети закреплены за определенными классами.

На каждого обучающегося оформлен журнал индивидуального обучения, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы, содержание пройденного материала, количество часов. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Знания детей с ОВЗ систематически оцениваются: текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, с подписью родителей (законных представителей) в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.



Содержание деятельности МБОУ соответствует образовательной программе.

Главным критерием в оценке системы работы признается соответствие функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного образовательного стандарта общего образования; организация оптимального учебно - воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья; достижение всеми учащимися качественного уровня образовательной подготовки.

В школе имеется необходимая и достаточная для работы в режимах функционирования и развития нормативно-правовая база, представляющая собой перечень локальных актов, регулирующих жизнедеятельность всех субъектов образовательного процесса.

В школе организован мониторинг учебной работы: согласно плану-графику проводятся административные проверочные работы, в штатном режиме ежегодно проводятся мероприятия внешнего (независимого) оценивания.

Между тем по-прежнему существует потенциал повышения качества знаний за счет уровня профессиональной компетенции педагогов, способных работать в парадигме системно-деятельностного подхода, использования парка современных средств обучения, а также мотивационных ресурсов со стороны учащихся с ориентацией на приобретение качественных знаний.

Одним из приоритетных направлений работы школы является развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды как основы для формирования компетенции здоровьесформирующего поведения субъектов образовательного процесса на основе здоровьесформирующего технологического потенциала, активного применения здоровьесберегающих технологий, готовности к сдаче норм комплекса ГТО. Показателями успешности работы в данном направлении является формирование здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организация учебного процесса, просветительно-воспитательная работа с субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами, создание условий для минимизации рисков для здоровья обучающихся и педагогов, качественная физкультурно-оздоровительная работа.

Проблема минимизация рисков для здоровья участников образовательного процесса в ходе процесса обучения будет решаться путем выполнения комплекса мер по охране труда и технике безопасности по следующим направлениям:

- предупреждение и снятие физической усталости и психологического утомления в условиях учебной деятельности;
- формирование адекватных личностных поведенческих реакций учащихся в различных жизненных ситуациях (социотренинг);
- закрепление и дальнейшее совершенствование системы физического воспитания и основ здорового образа жизни среди школьников;
- профилактика вредных для здоровья привычек;
- соблюдение правил поведенческого характера в школе;

20
22

20
21



Отчет о результатах самообследования

20
22

20
21

